

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.06.04 Психодиагностика семей и детей группы риска**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» является формирование компетенций:

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека.

2. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основных понятий психодиагностики, критериев объективности в психодиагностике, классификации психических свойств и личностных черт.

3. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для практического использования методов психодиагностики, для выдвижения и проверки психологического диагноза.

4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для решения практических задач психодиагностики семей и детей группы риска.

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психодиагностического инструментария в ходе решения прикладных задач в работе с семьями и детьми группы риска.

6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Психодиагностика семей и детей группы риска» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Диагностический»

Для освоения дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса».

Дисциплина «Психодиагностика семей и детей группы риска» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи и семейного консультирования», «Практическая психология в образовании» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Психодиагностика как научная технология. Принципы и предмет психодиагностики. Методы психодиагностики. Практические задачи психодиагностики семей и детей группы риска. Диагностика нарушений развития. Психодиагностическая работа с дошкольниками группы риска. Психодиагностическая работа с младшими школьниками группы риска. Психодиагностическая работа с подростками группы риска. Психодиагностическая работа с семьей.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд. психол. наук, доцент Колодина Л.В.

